



Portrait d'auteure

Danielle Poitras-Martin, psychologue, a travaillé au Centre de réadaptation Marie-Enfant (CRME) pendant plus de 35 ans. Témoignant de son expérience professionnelle, elle vient de terminer son ouvrage *Le jeune neurotraumatisé : Soutenir le cheminement émotif et l'adaptation familiale*, publié dans la Collection du CHU Sainte-Justine pour les parents.

Qu'est-ce qui vous a décidé à vous lancer dans ce projet d'écriture ?

La préparation d'ateliers et de conférences touchant l'image de soi et le cheminement émotif des jeunes neurotraumatisés m'avait déjà permis de développer un canevas. Celui-ci s'est graduellement étoffé au gré de l'expérience clinique, du travail interdisciplinaire, de lectures, mais aussi grâce à l'animation de rencontres d'un groupe de parents du programme de neurotraumatologie avec une psychologue, une travailleuse sociale et deux éducatrices spécialisées.

En début de retraite, ce projet d'écriture devient une belle façon de boucler la boucle et de donner au suivant. Il se situe ainsi dans la lignée d'une formation régulièrement offerte aux nouveaux intervenants en neurotraumatologie et dispensée avec une infirmière et une éducatrice spécialisée durant mes dernières années au CRME.

Que pourront puiser les lecteurs dans votre livre ?

La survenue d'une atteinte sérieuse au cerveau ou à la moelle épinière précipite le jeune, ses parents, ses frères et sœurs de même que la famille élargie dans un tourbillon d'émotions et d'ajustements affectifs, avec un important bagage de stress. L'esprit du livre repose sur un

« L'esprit du livre repose sur un désir de les informer, de les soutenir et de les outiller pour apprendre à naviguer dans des eaux parfois bien agitées et leur permettre une réappropriation confiante. »

désir de les informer, de les soutenir et de les outiller pour apprendre à naviguer dans des eaux parfois bien agitées et leur permettre une réappropriation confiante. Alors que la première partie du livre détaille les situations stressantes, le processus d'adaptation psychologique ainsi que les facteurs susceptibles de l'influencer, la seconde moitié réserve une grande part à des pistes d'intervention concrètes visant à favoriser un cheminement émotif sain. De leur côté, les intervenants de toutes disciplines, mieux informés des enjeux du parcours émotif, pourront dès lors adapter adéquatement leurs attitudes et leurs interventions de soutien.

Vous mentionnez aussi d'importants partenariats pendant la réadaptation et l'adaptation à long terme de chaque jeune. En quoi consistent-ils ?

Le soutien de cet inévitable et indispensable cheminement émotif débordé du seul cadre des interventions psychologiques et psychosociales. Il devient la responsabilité partagée de plusieurs acteurs.

D'abord, il engage le jeune, ses parents et sa fratrie, envers eux-mêmes et les uns envers les autres. L'entourage familial et le réseau social demeurent des sources importantes de réconfort et de soutien, dans l'immédiat et à long terme. Un partenariat famille-intervenants devient également primordial pour s'assurer que les moyens mis de l'avant répondent aux besoins spécifiques et uniques du jeune et des siens. La collaboration interdisciplinaire est aussi nécessaire pour intégrer toutes les dimensions en jeu (médicales, physiques, neuropsychologiques, communicationnelles, affectives et sociales). Enfin, les intervenants du réseau de la santé, de l'éducation et de la communauté constituent des alliés pour la famille dans la recherche du meilleur ajustement possible à leur situation globale et du bien-être personnel et familial à long terme.

Comment le jeune neurotraumatisé peut-il reprendre sa place dans la société ?

Pour reprendre une juste place dans la société, il doit retrouver ses repères personnels, périmés ou anéantis à la suite de l'atteinte neurologique. La reconstruction de son identité et de son estime de soi se situe ainsi au cœur du processus d'adaptation, de l'ajustement à des pertes et de l'approvisionnement ou du réinvestissement dans un nouveau soi parfois un peu différent. Ce parcours d'adaptation l'aide d'abord à maximiser son investissement en réadaptation pour récupérer de façon

optimale et atteindre un meilleur niveau d'autonomie. Pour favoriser une participation sociale active et productive, à la mesure de ses forces et de ses contraintes, la route vers une adaptation psychologique la plus harmonieuse possible et un bon équilibre affectif nécessite également l'engagement parental, le renforcement des ressources personnelles, l'aide à la réorganisation familiale, l'apaisement du stress, de l'anxiété et de la détresse émotionnelle de même que le soutien continu du jeune et des membres de sa famille sous différentes formes.

Que souhaitez-vous le plus ardemment avec la parution de cet ouvrage ?

Je souhaite qu'il puisse être disponible pour toutes les familles de jeunes neurotraumatisés — au Québec, dans les communautés francophones du Canada ainsi qu'à travers la francophonie — en guise de soutien à leur résilience. J'espère également de tout cœur que les intervenants puissent poursuivre leurs réflexions et porter encore plus loin les pistes d'intervention proposées.



infolettre

des Éditions du CHU Sainte-Justine

Automne 2014 • Numéro 12

Nouvelles parutions

À l'aide, mon enfant est doué ! Perspective de parent



Ce livre aborde, dans une formule dynamique, les principales questions relatives à l'encadrement d'un jeune doté de capacités intellectuelles ou académiques particulières et aux moyens de l'accompagner le plus adéquatement possible, à l'école comme à la maison.

Gisèle Séguin est l'auteure de deux ouvrages sur la gemellité. Elle s'intéresse également au phénomène de l'intelligence. Ayant eu un parcours scolaire qui, malgré le « saut » d'une année, ne comportait pas toujours de défis, elle a été admise à la Société Mensa. Ses trois enfants ayant vécu des parcours scolaires similaires au sien, elle a été appelée à stimuler autrement leur intérêt et à les soutenir.

ISBN 978-2-89619-682-1 (imprimé) 9,95 \$ 7,50 € (prix suggéré)
ISBN 978-2-89619-683-8 (pdf) 6,99 \$
ISBN 978-2-89619-684-5 (ePub) 6,99 \$



Le jeune neurotraumatisé Soutenir le cheminement émotif et l'adaptation familiale

Soulignant l'évolution de son parcours et les facteurs qui l'influencent, ce livre encourage le jeune neurotraumatisé et ses proches à trouver en eux la résilience nécessaire et à mettre de l'avant des attitudes et des moyens contribuant à l'engagement parental, au renforcement des ressources personnelles, à la reconstruction de l'estime de soi et à l'apaisement du stress et de la détresse. Il vise à maximiser l'investissement dans la réadaptation et le bien-être personnel et familial à long terme.

Danielle Poitras-Martin est psychologue. Pendant plus de 35 ans, elle a accompagné les jeunes neurotraumatisés et blessés orthopédiques graves ainsi que leur famille au Centre de réadaptation Marie-Enfant du CHU Sainte-Justine.

ISBN 978-2-89619-657-9 (imprimé) 19,95 \$ 14,95 € (prix suggéré)
ISBN 978-2-89619-658-6 (pdf) 13,99 \$
ISBN 978-2-89619-659-3 (ePub) 13,99 \$

Médicaments d'urgence en pédiatrie

Doses précalculées selon le poids

Indispensable dans toutes les urgences et établissements de santé, cet outil d'aide à la prescription des médicaments d'urgence en pédiatrie contribue à faciliter la prise en charge de l'enfant gravement malade, qu'il soit vu en centre périphérique ou en milieu tertiaire.

Ce collectif rassemble l'expertise de plusieurs intervenants du CHU Sainte-Justine : **Guylaine Larose**, pédiatre urgentiste ; **Benoit Bailey**, pédiatre et toxicologue ; **Denis Lebel**, pharmacien ; **Catherine Litalien**, pédiatre intensiviste et **Édith Villeneuve**, anesthésiologiste.

ISBN 978-2-89619-678-4 (imprimé) 29,95 \$

20,00 € (prix suggéré)



Le développement de l'enfant au quotidien

De 0 à 6 ans et de 6 à 12 ans

Ces ouvrages permettent de bien saisir les particularités de l'évolution de l'enfant de 0 à 12 ans. Englobant toutes les dimensions du développement — motricité, langage, perception, cognition, aspects affectifs et sociaux, activités quotidiennes (habillage, alimentation, soins d'hygiène) et, plus tard, participation aux tâches domestiques —, il fixe des repères qui aident à comprendre l'enfant dans sa globalité. Il répond aussi aux nombreuses interrogations concernant l'ouverture de l'enfant sur le monde, les influences qui le façonnent, les différences entre les filles et les garçons et les particularités associées à l'école.

Francine Ferland est ergothérapeute, professeure émérite de l'Université de Montréal et conférencière. Elle compte à son actif plusieurs ouvrages portant sur le développement de l'enfant.

ISBN 978-2-89619-687-6 (imprimé) 19,95 \$
ISBN 978-2-89619-688-3 (pdf) 13,99 \$
ISBN 978-2-89619-689-0 (ePub) 13,99 \$
ISBN 978-2-89619-690-6 (imprimé) 19,95 \$
ISBN 978-2-89619-691-3 (pdf) 13,99 \$
ISBN 978-2-89619-692-0 (ePub) 13,99 \$

14,95 € (prix suggéré)

14,95 € (prix suggéré)



Nouvelles parutions



Apprivoiser la vie de parent

La famille dans tous ses états

Ce livre propose une réflexion sur la vie familiale et aborde certaines difficultés particulières dont la maladie — celle des enfants comme celle de leurs proches —, l'intégration culturelle et religieuse ainsi que les différences d'adaptation entre les parents nouvellement arrivés et la génération suivante. Témoignant de réalisme et de résilience, cette source d'enrichissement personnel et parental rassure et encourage.

Ergothérapeute, **Marie-José Filion** a accompagné des patients de tous âges dans divers milieux. Elle contribue toujours au soutien des familles dans le cadre de son travail en milieu communautaire au Québec et lors de missions humanitaires au Bénin.

ISBN 978-2-89619-693-7 (imprimé) 14,95 \$ 9,95 € (prix suggéré)
ISBN 978-2-89619-694-4 (pdf) 10,99 \$
ISBN 978-2-89619-695-1 (ePub) 10,99 \$



Pourquoi la musique?

Son importance dans la vie des enfants

Témoignant d'une riche et profonde réflexion et s'inspirant de recherches scientifiques et d'exemples concrets, ce livre explore les vastes territoires que touche l'art musical : capacité à nourrir la vie affective et sociale, dimension esthétique, influences sur la santé et les apprentissages. Livrant également un plaidoyer pour le folklore, l'auteure brosse, en annexe, un portrait de l'école québécoise d'hier et d'aujourd'hui.

Monique Désy Proulx est une artiste multidisciplinaire diplômée de l'Université Laval, en sociologie et en musique, ainsi que de l'UQAM, où elle a obtenu un certificat de maîtrise en pédagogie musicale.

*Préface d'Isabelle Peretz

ISBN 978-2-89619-640-1 (imprimé) 19,95 \$ 14,95 € (prix suggéré)
ISBN 978-2-89619-641-8 (pdf) 13,99 \$
ISBN 978-2-89619-642-5 (ePub) 13,99 \$

Le sentiment d'infériorité chez l'enfant

L'estime de soi à la rescousse

Cet ouvrage explique les facteurs qui font naître et perdurer le sentiment d'infériorité et la nécessité de rebâtir l'estime de soi pour que cette perception néfaste à la portée dévastatrice s'amoindrisse ou disparaisse. Il propose des moyens pour les enfants d'utiliser leur potentiel et il souligne l'importance d'un véritable changement d'attitude pour rehausser l'estime de soi des jeunes dans une société basée sur la performance.

Psychoéducateur et orthopédagogue depuis plus de 30 ans, **Germain Duclos** est aussi l'auteur d'ouvrages traitant de l'éducation, du développement et de l'estime de soi des enfants.

ISBN 978-2-89619-702-6 (imprimé) 14,95 \$ 9,95 € (prix suggéré)
ISBN 978-2-89619-703-3 (pdf) 10,99 \$
ISBN 978-2-89619-704-0 (ePub) 10,99 \$



À paraître prochainement

PEDS-DM

Un outil de dépistage développemental

Traduit et adapté de la méthode *PEDS-DM : Family Book* sous la direction de **Mai Lu Huu**, pédiatre, et **Laurence Genest-Beaulieu**, fellow en pédiatrie du développement, toutes deux œuvrant au CHU Sainte-Justine.

Cet outil évalue les habiletés motrices et comportementales des enfants de 0 à 8 ans. Il permet d'établir clairement et aisément un portrait développemental et d'identifier précocement certains retards ou problèmes, notamment en ce qui concerne l'autisme ou certaines difficultés sociales et émotionnelles.

L'adolescent suicidaire

Le reconnaître, le comprendre et l'aider

Par **Nagy Charles Bedwani**, pédopsychiatre et directeur du Centre des adolescents du Pavillon Albert-Prévost de l'Hôpital Sacré-Cœur.

Appuyé par l'analyse de différents cas cliniques, cet ouvrage permet aux intervenants de la santé de mieux comprendre la problématique du suicide chez les jeunes, d'identifier les personnes à risque et d'appliquer des moyens d'intervention.

L'attachement

Théorie et intervention

Par **Jacinthe Émery**, psychologue, enseignante au Département de psychologie de l'Université de Montréal.

Cet ouvrage traite du développement de l'attachement chez l'enfant de 0 à 6 ans. Il établit les différents profils d'attachement, explique les facteurs qui y sont associés et présente différents instruments d'évaluation concernant l'attachement parent-enfant, les interactions parent-enfant, les représentations mentales et les comportements des parents.

Le trouble primaire du langage

La dysphasie

Collectif sous la direction de **Annick Proulx**, travailleuse sociale au sein du Programme Déficience du langage jeunesse Laurentides sud.

Témoignant d'une approche multidisciplinaire, ce livre explique le trouble primaire du langage. Il présente le processus de réadaptation de l'enfant dysphasique, son adaptation sur les plans de la communication et de l'attention, ses difficultés motrices et sensorielles, le développement de ses habiletés sociales et de son estime de soi ainsi que son cheminement scolaire et ses perspectives d'avenir.

Enfin je dors... et mes parents aussi

2^e édition

Par **Evelyne Martello**, infirmière clinicienne à la clinique du sommeil de l'Hôpital Rivière-des-Prairies, formatrice et conférencière.

La nouvelle édition revue et mise à jour de ce très populaire et efficace guide propose notamment des mesures pour faciliter la routine du coucher, diverses techniques aidant l'enfant à s'endormir seul et des suggestions pour palier certaines situations particulières liées au sommeil de l'enfant.

« Besoin d'aide ? Pour des conseils : le livre **Au retour de l'école... La place des parents dans l'apprentissage scolaire**, de Marie-Claude Béliveau. »

Maude Goyer, *Magazine Véro*, page « Famille », semaine du 6 octobre 2014

« **La famille recomposée : une famille composée sur un air différent** aux Éditions CHU Sainte-Justine. Je vous le conseille [...] Marie-Christine Saint-Jacques, dans ce livre, parle de 4 à 7 ans avant d'établir des relations claires entre l'enfant et le beau-parent [...] Le bouquin est une bonne référence. »

Vincent Bolduc, émission *Entrée Principale*, Radio-Canada, 29 octobre 2014

« À l'occasion de la parution de son premier livre aux Éditions du CHU Sainte-Justine, **J'apprends à parler : Le développement du langage de 0 à 5 ans**, l'orthophoniste Marie-Ève Bergeron-Gaudin nous donne des pistes pour faire de l'apprentissage du langage... un jeu d'enfant. »

Catherine Mainville-M., *Enfants Québec*, vol. 27, novembre 2014

On en parle!

Pour nous contacter ou figurer sur notre liste de diffusion

Québec : susy.coutu.hsj@sss.gouv.qc.ca
Tél. : 514 345-4671
France : ppattewilbert@wanadoo.fr
Tél. : 05 45 85 79 00

Diffusion-Distribution en librairie

au Québec : Prologue Inc.
Tél. : 450 434-0306 • 1-800-363-2864
en France : Daudin (distribution) • 01 30 48 74 74
CEDIF (diffusion) • 01 46 58 38 40
en Belgique : SDL Caravelle • Tél. : 02 761 12 14
en Suisse : Servidis. S.A. • Tél. : 22 960 95 32

Consultez notre site Internet au www.editions-chu-sainte-justine.org