



Portrait d'auteur

Le Dr Nagy Charles Bedwani est pédopsychiatre, professeur agrégé de clinique en pédopsychiatrie à l'Université de Montréal et responsable du Programme de pédopsychiatrie de l'adolescence du pavillon Albert-Prévost de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal. Il a récemment publié l'ouvrage *L'adolescent suicidaire: Le reconnaître, le comprendre et l'aider*, dans la collection Actions cliniques.

Quelle a été votre principale motivation lors de la rédaction de cet ouvrage?

La problématique de l'adolescent suicidaire a été centrale dans mes trente années de pratique psychiatrique auprès des jeunes. Le suicide est l'ultime symptôme d'un adolescent en souffrance. Pouvoir l'éviter et aider le jeune et son entourage à développer une stratégie pour le contrer est, à mon avis, une priorité en santé mentale. J'ai donc voulu, par cet ouvrage, partager à la fois mon expérience et mes questionnements, ma compréhension et ma perplexité concernant cette problématique.

J'ai également voulu essayer de relater l'histoire du combat collectif qui est mené. J'ai en effet assisté et participé durant les vingt dernières années aux grands efforts prodigués par les intervenants québécois pour endiguer ce fléau qui faisait que jusqu'au tournant du siècle, nous avions un des plus hauts taux de suicide dans cette catégorie d'âge. Heureusement, ce taux a, depuis, baissé de plus de 35 %.

Votre ouvrage met de l'avant les progrès qui ont été faits quant à la diminution des taux de suicide chez les jeunes et à l'encadrement des adolescents à risque. Mais il reste encore des choses à faire...

Le suicide demeure encore la deuxième cause de décès chez les jeunes. Ceux qui sont aux prises avec une crise suicidaire ne viendront pas spontanément consulter ou demander de l'aide. Les personnes qui les entourent — parents, enseignants, camarades, infirmières scolaires, médecins de famille — devraient être sensibilisées à la problématique et développer les bons réflexes qui leur permettront de reconnaître les jeunes à risque et les amener à consulter.

Les professionnels plus spécifiquement concernés devront apprendre à travailler en réseau plutôt qu'en silo. Il faudra continuer notre lutte contre le trafic et la consommation de drogues, contre l'intimidation et sa plus récente forme, la cyberintimidation. Les psychiatres devront poursuivre leurs efforts dans la détection précoce des troubles psychiatriques et

leur traitement adéquat. Les jeunes à risque devraient pouvoir avoir accès aux psychothérapies appropriées. La Cité devra aussi mettre en œuvre des mesures visant à réduire l'accessibilité aux moyens létaux et favoriser l'émergence de programmes de développement servant d'incubateurs de comportements sains chez les jeunes (sports, loisirs, bénévolat, engagement social, etc.) Bref, il reste un tas de choses à faire !

Que souhaitez-vous le plus ardemment avec la parution de cette nouvelle référence?

Que cet ouvrage serve vraiment à reconnaître, comprendre et aider les adolescents suicidaires et qu'il puisse ainsi contribuer à poursuivre la lutte entamée.

L'adolescent suicidaire s'adresse avant tout aux différents intervenants qui gravitent autour des jeunes. Que pourront-ils puiser dans votre livre?

Ils auront l'heure juste sur l'état des connaissances dans le domaine : les multiples facteurs menant au suicide des jeunes, les données épidémiologiques, les techniques et les outils d'évaluation de la situation suicidaire et, bien sûr, les modalités d'intervention, c'est-à-dire la prévention de la crise, les interventions durant la crise et, finalement, les différentes approches pour aider le jeune à ne plus récidiver. Parmi ces approches, j'aborde dans le livre les traitements psychopharmacologiques et les différents types de psychothérapies utilisées (la thérapie psychodynamique, cognitive comportementale, dialectique, interpersonnelle, etc.) ainsi que leurs spécificités et indications respectives.

« Le suicide est l'ultime symptôme d'un adolescent en souffrance. Pouvoir l'éviter et aider le jeune et son entourage à développer une stratégie pour le contrer est, à mon avis, une priorité en santé mentale. »



infolettre

des Éditions du CHU Sainte-Justine

Automne 2015 • Numéro 13

Nouvelles parutions



Ciné-cure: Le cinéma, un outil de formation pour les professionnels de la santé

Cet ouvrage est un outil utile et adapté à l'enseignement des compétences touchant la communication, la santé mentale et l'éthique clinique. Il propose un survol de la littérature concernant l'usage du cinéma en pédagogie médicale, une description de la méthode d'animation proposée et cinq guides d'animation basés sur des films consciencieusement sélectionnés.

Karine Boucher est médecin de famille à l'Unité de médecine familiale de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal et travaille aussi en santé mentale à l'urgence psychiatrique du pavillon Albert-Prévost. **Geneviève Agouès** est psychoéducatrice et thérapeute conjugale et familiale. Elle travaille à l'Unité de médecine familiale de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal et en cabinet privé à titre de psychothérapeute.

ISBN 978-2-89619-731-6 (imprimé seul.) 44,95 \$ 39,95 € (prix suggéré)



PEDS: DM. Un outil de dépistage développemental

Les grandes sociétés pédiatriques nord-américaines recommandent l'utilisation d'outils de dépistage standardisés pour mieux identifier les enfants vulnérables sur le plan du développement et d'intervenir plus rapidement auprès de ceux qui présentent des difficultés significatives. *PEDS:DM* s'inscrit parmi ces outils. Efficace et pratique, il contient des grilles

d'évaluation pouvant être facilement et rapidement remplies.

Cet ouvrage a été traduit et adapté par une équipe du CHU Sainte-Justine souhaitant rendre accessible cet outil novateur aux professionnels qui œuvrent auprès des enfants: **Dr^e Thuy Mai Luu**, **Dr^e Laurence Beaulieu-Genest**, **Dr^e Magdalena Jaworski**, **Dr^e Marie-Christine Roussy** et **Danielle Buch**, éditrice médicale.

ISBN 978-2-89619-711-8 (imprimé seul.) 54,95 \$ 40 € (prix suggéré)

Soutenir et accompagner l'enfant malade: Maëlle et la Bête

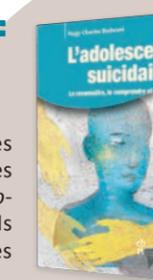


Ce livre relate le cheminement d'un enfant malade et celui de sa mère. Le quotidien de la famille, entre la maison et l'hôpital, évoque avec franchise tous les impacts de la maladie chez l'enfant. Ce témoignage est appuyé par les textes de deux médecins qui partagent leurs observations concrètes et leurs réflexions sur l'hospitalisation de l'enfant aux besoins particuliers et l'humanisation des soins dans notre système de santé.

Catherine Kozminski est professeure, auteure et mère de trois enfants. L'aînée de la famille, Maëlle, vit depuis plusieurs années avec un double diagnostic d'autisme et de myasthénie grave. **Sylvain Palardy** est psychiatre à l'Hôpital Rivière-des-Prairies. **Élie Haddad** est chef du Service d'immunologie-rhumatologie-allergologie du CHU Sainte-Justine.

ISBN 978-2-89619-719-4 (imprimé) 15,95 \$ 10,50 € (prix suggéré)
ISBN 978-2-89619-720-0 (pdf) 10,99 \$

L'adolescent suicidaire: Le reconnaître, le comprendre et l'aider



Basé sur les données probantes, des témoignages évocateurs de personnes évoluant auprès des jeunes ainsi que de la riche expérience de son auteur, *L'adolescent suicidaire* outille les intervenants afin qu'ils puissent mieux détecter, comprendre et aider les jeunes en situation de détresse.

Nagy Charles Bedwani est pédopsychiatre, professeur agrégé de clinique en pédopsychiatrie à l'Université de Montréal et responsable du Programme de pédopsychiatrie de l'adolescence du pavillon Albert-Prévost de l'Hôpital Sacré-Cœur de Montréal.

ISBN 978-2-89619-706-4 (imprimé) 49,95 \$ 40 € (prix suggéré)
ISBN 978-2-89619-707-1 (pdf) 34,99 \$

Nouvelles parutions



Éthique clinique: Un guide pour aborder la pratique

Devant les contraintes sociales, politiques et administratives croissantes et un pluralisme des valeurs grandissant, les problématiques éthiques rencontrées en clinique se multiplient et se complexifient. Cet ouvrage permet aux professionnels de la santé et à tous ceux que ces questions interpellent d'approfondir leur réflexion en s'ouvrant à différentes approches : courants philosophiques et éthiques, liens entre éthique et droit, notions complexes de pluralisme des valeurs ou de qualité de vie.

Antoine Payot est médecin et directeur de l'Unité d'éthique clinique du CHU Sainte-Justine. Professeur agrégé à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, il y est également directeur du Bureau de l'éthique clinique. **Annie Janvier** est médecin et chercheuse. Professeure agrégée de clinique, elle est membre du Bureau de l'éthique clinique de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal.

ISBN 978-2-89619-745-3 (imprimé) 44,95 \$ 39 € (prix suggéré)
ISBN 978-2-89619-746-0 (pdf) 31,99 \$

Enfin je dors... et mes parents aussi

2^e édition

Revue et mise à jour, cette nouvelle édition fournit non seulement les éléments théoriques de base relatifs au sommeil de l'enfant, mais s'attarde aussi aux troubles du sommeil liés aux parasomnies (terreurs nocturnes, bruxisme, apnée du sommeil...), aux problèmes de rythme circadien, aux coliques, aux otites, au trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, à l'autisme, à l'asthme ou à une atteinte neurologique.

Evelyne Martello est infirmière clinicienne. Elle travaille à la Clinique du sommeil de l'Hôpital Rivière-des-Prairies.

ISBN 978-2-89619-725-5 (imprimé) 14,95 \$ 9,95 € (prix suggéré)
ISBN 978-2-89619-726-2 (pdf) 10,99 \$



À paraître prochainement

L'innovation en santé: Réfléchir et agir

Sous la direction du **D^r Fabrice Brunet**, président-directeur général du regroupement CHUM-CHU Sainte-Justine.

Basé sur une analyse de la littérature et l'étude de réalisations concrètes, cet ouvrage vise à améliorer la performance de toute organisation du milieu de la santé ainsi que ses acteurs. Il aborde le processus global de l'innovation et propose des concepts, des méthodes et des outils pour le mettre en place et l'appuyer.

L'attachement: De la théorie à la pratique

Par **Jacinthe Emery**, psychologue et chargée de cours au Département de psychologie de l'Université de Montréal

Cet ouvrage de référence pour les intervenants englobe tous les aspects de l'attachement parent-enfant selon différents contextes familiaux. Il détaille les profils d'attachement, présente et critique divers instruments d'évaluation et décrit différentes approches thérapeutiques pour pallier les problèmes d'attachement décelés.

La famille recomposée: Des escales, mais quel voyage!

2^e édition

Par **Marie-Christine Saint-Jacques** et **Claudine Parent**, travailleuses sociales et professeures titulaires à l'École de service social de l'Université Laval

Évoquant les étapes de la recombinaison et les réactions des membres de la famille, ce livre présente des stratégies et des outils facilitant l'adaptation de tous afin de tisser des liens solides tout en respectant ceux qui existaient déjà. Faisant valoir le point de vue des enfants, du couple, des parents, des beaux-parents et des grands-parents, il aide à mieux définir le rôle de chacun.

L'hydrocéphalie au quotidien: Des défis, des solutions

2^e édition

Par **Dalila Benhaberou-Brun**, infirmière de formation, titulaire d'une maîtrise en sciences biomédicales et rédactrice médicale

Entièrement mis à jour, ce livre présente les causes, signes et symptômes de l'hydrocéphalie, les tests et examens diagnostiques effectués ainsi que les techniques chirurgicales de dérivation. Il s'attarde aussi aux thèmes familiaux et sociaux, tout aussi importants, notamment concernant le développement de l'enfant et sa scolarité.

Amours et amitiés enfantines

Par **Rachel Briand-Malenfant**, psychologue spécialisée auprès des enfants

Basé sur les connaissances actuelles en psychologie, ce livre traite des relations qu'ont les enfants de 0 à 12 ans avec leurs pairs. Il explique comment elles se forment, soulignant l'importance d'un bon développement affectif chez l'enfant. Il identifie aussi les défis de ces diverses relations et propose aux parents des outils pour soutenir l'enfant qui doit les relever.

Au-delà des mots: Aider l'enfant dysphasique

Sous la direction d'**Annick Proulx**, travailleuse sociale au Programme Déficience du langage jeunesse Laurentides sud

Ce guide contribue directement au soutien de l'enfant affecté par le trouble primaire du langage en expliquant le processus de réadaptation multidisciplinaire qui s'enclenche pour lui et sa famille. Il propose également des stratégies d'intervention pour contrer les diverses difficultés, favoriser l'autonomie et soutenir le cheminement scolaire.



Quand les tout-petits apprennent à s'estimer...

Basé sur des objectifs et des attitudes éducatives spécifiques, ce guide favorise le développement des sentiments de confiance, d'appartenance et de réussite ainsi que la connaissance de soi chez les enfants d'âge préscolaire. Les nombreuses activités qu'il contient, soutenues par des dessins amusants à reproduire, s'adressent aux intervenants des domaines du service de garde et de la petite enfance, mais également aux parents.

Psychoéducateur et orthopédagogue, **Germain Duclos** est aussi l'auteur d'ouvrages traitant de l'éducation, du développement et de l'estime de soi des enfants. **Denise Bertrand** est directrice du CPE Enfant des Neiges, à Montréal. Elle a dirigé l'équipe d'éducatrices qui a initialement expérimenté les activités proposées avec les enfants.

ISBN 978-2-89619-722-4 (imprimé) 24,95 \$ 19,95 € (prix suggéré)
ISBN 978-2-89619-723-1 (pdf) 17,99 \$



Comment développer l'estime de soi de nos enfants

Ce livre permet aux parents de reconnaître les forces et les qualités de leur enfant, de le traiter avec considération et respect, de lui faire vivre des succès et de l'intégrer dans la famille, le groupe et la société. Offert dans une nouvelle présentation, mais toujours avec de nombreux exercices et questionnaires d'évaluation, il encourage la réflexion et l'adoption de certaines attitudes et comportements.

Danielle Laporte[†], psychologue clinicienne, a publié plusieurs ouvrages portant sur l'estime de soi des enfants et la relation parents-enfants. **Lise Sévigny**, infirmière, a également publié *L'estime de soi des 6-12 ans*.

ISBN 978-2-89619-737-8 (imprimé) 24,95 \$ 19,95 € (prix suggéré)
ISBN 978-2-89619-738-5 (pdf) 17,99 \$

Des sujets vous préoccupent ou vous interpellent?

Suggérez-les-nous!

Pour nous contacter ou figurer sur notre liste de diffusion

Québec : susy.coutu.hsj@ssss.gouv.qc.ca
Tél. : 514 345-4671
France : ppattewilbert@wanadoo.fr
Tél. : 05 45 85 79 00

Diffusion-Distribution en librairie

au Québec : Prologue Inc.
Tél. : 450 434-0306 • 1-800-363-2864
en France : Daudin (distribution) • 01 30 48 74 74
CEDIF (diffusion) • 01 46 58 38 40
en Belgique : SDL Caravelle • Tél. : 02 761 12 14
en Suisse : Servidis. S.A. • Tél. : 22 960 95 32

Consultez notre site Internet au www.editions-chu-sainte-justine.org